

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-2095 (B)

B.Ed. Spl. Edu. (V.I.) (Part-II) Examination, 2022 INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES

Paper - XVII (CC : C 14)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BR-1151

(1)

ED-2095 (B) P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Explain the concept of Intervention.
हस्तक्षेप की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
- (ii) Throw light on the importance of Mediated Teaching-Learning.
मध्यस्थता शिक्षण-अधिगम के महत्व पर प्रकाश डालिए।
- (iii) What do you mean by Tactile Materials ?
स्पर्शनीय सामग्री से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) State the need for Evaluation.
मूल्यांकन की आवश्यकता बताइए।
- (v) Discuss useful material for teaching science to visually impaired children.
दृष्टिबाधित बच्चों को विज्ञान पढ़ाने के लिए उपयोगी सामग्री पर चर्चा कीजिए।
- (vi) Explain problem solving approach with suitable example.
उपयुक्त उदाहरण के साथ समस्या समाधान दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।
- (vii) Explain inclusive learning for teaching science to visually impaired children.
दृष्टिबाधित बच्चों को विज्ञान पढ़ाने के लिए समावेशी अधिगम की व्याख्या कीजिए।
- (viii) State the role of story telling for CWSN.
विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कहानी सुनाने की भूमिका का उल्लेख कीजिए।
- (ix) What do you mean by Orientation and Mobility ?
अभिविन्यास और गतिशीलता से आप क्या समझते हैं ?
- (x) Explain the concept of Visual Stimulation.
दृष्टि उद्दीपन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Explain the concept of methods, approaches and strategies and differentiate between them.
विधियों, दृष्टिकोणों और रणनीतियों की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए और उनके बीच के अन्तर को बताइए।

Or

(अथवा)

Defining Intervention, explain with examples the role of special educator in the intervention for lately blinded students.

हस्तक्षेप को परिभाषित करते हुए, हाल ही में दृष्टिहीन छात्रों के लिए हस्तक्षेप में विशेष शिक्षक की भूमिका को उदाहरण सहित समझाइए।

3. Write the concept of Mathematical ideas and what are its processes and challenges for visually impaired children ?

गणितीय विचारों की अवधारणा लिखिए और दृष्टिबाधित बच्चों के लिए इसकी प्रक्रियाएँ और चुनौतियाँ क्या हैं ?

Or

(अथवा)

Define evaluation and explain its process in detail with suitable examples for visually impaired children.

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रक्रिया को दृष्टिबाधित बच्चों हेतु उचित उदाहरण सहित विस्तार से समझाइए।

4. What is science teaching learning material and equipment ? Explain its preparation principle and use in detail with examples.

विज्ञान शिक्षण अधिगम सामग्री व उपकरण क्या है ? इसकी तैयारी के सिद्धान्त व उपयोग को विस्तार से उदाहरण सहित समझाइए।

Or

(अथवा)

Explain the various aspects of the evaluation process with special reference to practical and adaptation in the examination questions of science subject.

विज्ञान विषय के परीक्षा प्रश्नों में व्यावहारिक और अनुकूलन के विशेष सन्दर्भ में मूल्यांकन प्रक्रिया के विभिन्न पहलुओं की व्याख्या कीजिए।

5. Explain the techniques of preparation and presentation of adapted tactile maps, diagrams and globe in social science for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए सामाजिक विज्ञान में अनुकूलित स्पर्श मानचित्रों, आरेखों और ग्लोब को तैयार करने और प्रस्तुत करने की तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

What is Teaching Skills ? Write various teaching skills useful in Social Science with suitable examples.

शिक्षक कौशल क्या है ? सामाजिक विज्ञान में उपयोगी विभिन्न शिक्षण कौशलों को उचित उदाहरण सहित लिखिए।

6. As a special educator, what techniques and procedures would you use to develop reading and writing skills in visually impaired children ? Explain.

एक विशेष शिक्षक होने के नाते आप दृष्टिबाधित बालकों में पठन, लेखन कौशल को विकसित करने हेतु कौनसी तकनीकों व प्रक्रियाओं का उपयोग करेंगे ? समझाइए।

Or

(अथवा)

As a role of special educator, explain what dimensions you would include in classroom management for children with low vision.

एक विशेष शिक्षक के रूप में बताइए कि आप अल्प-दृष्टि वाले बच्चों के लिए कक्षा प्रबन्धन में किन आयामों को शामिल करेंगे ?

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the various theoretical perspective related to Intervention for CWVI.
दृष्टिबाधित बालकों के लिए हस्तक्षेप से सम्बन्धित विभिन्न सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए।
8. Explain in detail the mathematical phobias in visually impaired children with examples.
दृष्टिबाधित बालकों में गणितीय भय को उदाहरण सहित विस्तार से समझाइए।
9. Write short notes on the following :
- (i) TLM
- (ii) Collaborative learning
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) टी.एल.एम.
- (ii) सहयोगपूर्ण सीखना
10. As a special educator how will you procuring, adaptation and use of different types of models for CWVI ?
एक विशेष शिक्षक होने के नाते आप विभिन्न प्रकार के मॉडलों की खरीद, अनुकूलन और उपयोग कैसे करेंगे ?
11. What will you in mind while choosing the appropriate medium of reading and writing for children with low vision ?
अल्प-दृष्टि बालकों हेतु पठन व लेखन के लिए उचित माध्यम का चयन करते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे ?